

4~

さい



ふたばコース

知的好奇心をもとに、自発的に考える力を養います。

お母さまの声 ~ 千葉県 N様 ~

「めばえコース」から通っている内気な性格の子どもが、今では、毎回教室に行くことをとても楽しみにしています。

先生方が一方的に教えるのではなく、教材を使って一緒に遊んでくださり、

また、子どもの性格を理解し、ほめてくれることが楽しく通えた……因だと思っています。

めばえ教室の教材は、家庭でゲームとしても楽しめそうなものが多いのが魅力です。

中でもうちの子どもは、パズルがお気に入りです。

諦めず集中して考える態度が身につけてきたことが、親として何よりも嬉しいです。



ふたばコース カリキュラム



- 対象 / 4歳 ●授業時間 / 50分
- 通室回数 / 年間43回(面談も含む)
- 費用 / 月謝:6,500円(税別) 教材費:39,800円(税別)



1クール

| No. | カリキュラム名 | 因子別 |
|-----|---------|-----|
| 1 | ふたばパズル | 図形 |
| 2 | 数字と量の対応 | 記号 |
| 3 | 違うのどこかな | 概念 |
| 4 | かくれんぼう | 図形 |
| 5 | 斜線のもよう | 図形 |
| 6 | 系列あそび | 記号 |
| 7 | どちらかな | 概念 |
| 8 | 99かるた | 記号 |
| 9 | 文字遊び | 概念 |

2クール

| No. | カリキュラム名 | 因子別 |
|-----|------------|-----|
| 1 | お話と絵 | 概念 |
| 2 | 織り込みパズル | 図形 |
| 3 | お話サイコロ | 概念 |
| 4 | 動物のマンション | 概念 |
| 5 | △(三角)あそび | 図形 |
| 6 | ふしぎなにわたりの卵 | 記号 |
| 7 | ビルディングづくり | 図形 |
| 8 | サイコロづくり | 図形 |
| 9 | いろはすごろく | 概念 |



3クール

| No. | カリキュラム名 | 因子別 |
|-----|------------|-----|
| 1 | 二色パズル | 図形 |
| 2 | 数と色の正三角形 | 記号 |
| 3 | どれがちがうかな | 概念 |
| 4 | 形の合成あそび | 図形 |
| 5 | 絵とお話 | 概念 |
| 6 | 数とりゲーム | 記号 |
| 7 | ことばのかくれんぼう | 概念 |
| 8 | 動物のおでかけ | 図形 |
| 9 | 数の集合あそび | 記号 |

4クール

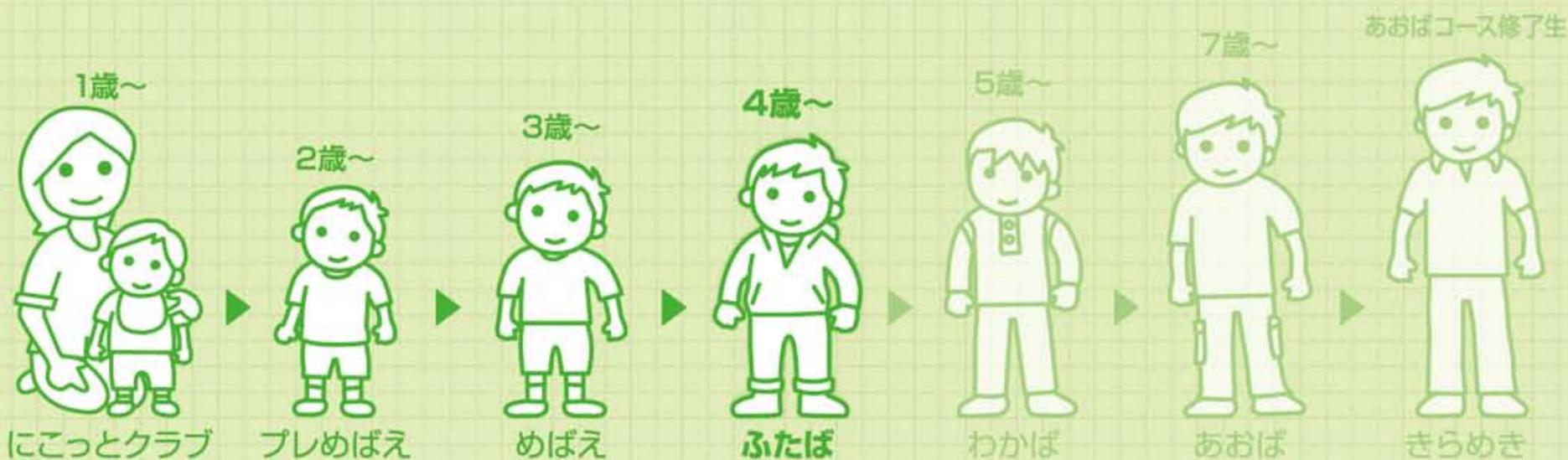
| No. | カリキュラム名 | 因子別 |
|-----|-----------|-----|
| 1 | 正方形の移動 | 図形 |
| 2 | 動物絵漢字かるた | 概念 |
| 3 | 同じ数と違う数 | 記号 |
| 4 | ほんとうにそうかな | 概念 |
| 5 | 数のまわりゲーム | 記号 |
| 6 | 重ねた図形 | 図形 |
| 7 | 同じにわけよう | 記号 |
| 8 | 図形の異質発見 | 図形 |
| 9 | 傘のなぞなぞ | 概念 |



4さい~



ふたばコース



1歳~7歳までの間、平均して約44.5cmも背が伸び、身体の成長とともに脳の発育も進んでいきます。

めばえコース

伸び伸びと自分を表現し、楽しく教材を使えるようになりました。関心を示して遊ぶ教材・遊ばない教材など、好みもでてきました。

ふたばコース

意志がはっきりとし、思考の深まりとともに、問題解決も楽しくなる時期。自主性とお友だちとの関わりにも配慮したコースです。

4歳の時には「集中力」と「他人への興味」を育てることがポイント。

4歳になると考え方に深みが増し、集中力も身につけてきます。問題に取り組む姿勢が変化し「解答する」喜びを味わうようになります。また、自分とは違う考え方や性格を持つ周りのお友だちにも興味を示しはじめます。他の人と仲良くするための方法を身につける集団生活の場を用意することがポイントです。



図形



織り込みパズル

図形の上下の関係を理解し、頭を働かせパズルを重ねて絵を完成させていきます。



図形のへんしん

織り込みパズルが9コマに広がります。パズルを使ったストーリーづくりに夢中になります。

概念



お話サイコロ

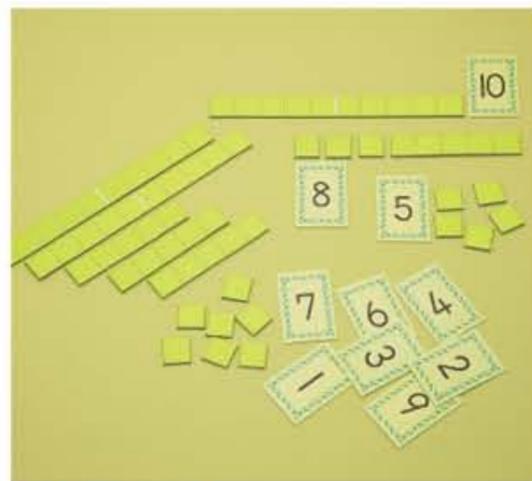
サイコロの絵でお話をつくります。相手に伝えたい気持ちと表現する力を育てます。



へんな話

話の「つじつまの合わない」部分を見つけます。集中して話を聞き、論理的に考える力を育てます。

記号



数とりゲーム

タイル棒と数カードを使った数のやりとりから、かたまりの数に触れ数と量結びつけ、理解する力を育てます。



数のタイル

数の大小や差を、目で見ても手に触れて理解し、「数の概念」を定着させます。